

## Actividad 4

### Evaluar tus propias Habilidades digitales (DIGCOMP).

Valorar todos los puntos desde 1 al 3 (1 = nivel bajo, 2 = nivel medio and 3 = nivel alto)

#### 1. INFORMACIÓN

##### 1.1 Información de navegación, búsqueda y filtrado

Acceder y buscar información en línea

Articular las necesidades de información

Encontrar información relevante

Seleccionar fuentes eficazmente

Navegar entre fuentes en línea

Crear estrategias de información personal

##### 1.2 Evaluando información

Reunir

Procesar

Entender y evaluar críticamente la información recuperada, organizar la información y los datos

##### 1.3 Almacenamiento y recuperación de información

Manipular y almacenar información y contenido para una fácil recuperación,

Organizar información y datos

#### 2. COMUNICACIÓN

##### 2.1 Interactuando a través de las tecnologías

Interactuar a través de los diferentes dispositivos y aplicaciones digitales

Entender cómo está distribuida, desplegada y gestionada la comunicación digital

Entender las maneras apropiadas de comunicación a través de los medios digitales

Consultar diferentes formatos de comunicación

Adaptar los modos y estrategias de comunicación a la audiencia específica

##### 2.2 Compartir información y contenido

Compartir con otros la locación y contenido de la información encontrada

Estar dispuesto y capaz de compartir conocimiento, contenido y recursos

Actuar como un intermediario

Ser proactivo en la difusión de noticias, contenidos y recursos

Conocer las prácticas de citas

Integrar nueva información en un corpus de conocimientos existente

##### 2.3 Participar en la ciudadanía en línea

Participar en la sociedad a través del compromiso online

Buscar oportunidades de auto-desarrollo y empoderamiento en el uso de tecnologías y entornos digitales

Conocer el potencial de las tecnologías para la participación ciudadana

##### 2.4 Colaboración a través de los canales digitales

Utilizar tecnologías y medios para el trabajo en equipo, procesos de colaboración y co-construcción y co-creación de recursos, conocimientos y

##### 2.5 Etiqueta de la red

Para tener el conocimiento y el saber de las normas de comportamiento en las interacciones en línea/virtual,

Conocer los aspectos de la diversidad cultural

Ser capaz de protegerse a sí mismo y a los demás de posibles peligros en línea (por ejemplo, intimidación cibernética)

To develop active strategies to discover inappropriate behaviour

##### 2.6 Gestión de la identidad digital

Crear, adaptar y gestionar una o múltiples identidades digitales

Ser capaz de proteger tu reputación electrónica

Hacer frente a los datos que uno produce a través de varias cuentas y aplicaciones

#### 3. CREACIÓN DE CONTENIDO

##### 3.1 Desarrollo de contenido

Para crear contenido en diferentes formatos, incluyendo multimedia	
Para editar y mejorar el contenido que ha creado o que otros han creado	
Expresar creativamente a través de los medios y tecnologías digitales	
<b>3.2 Integración y reelaboración</b>	
Modificar, afinar y mezclar los recursos existentes para crear contenido y conocimientos nuevos, originales y relevantes	
<b>3.3 Copyright and Licencias</b>	
Entender cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a la información y al contenido	
<b>3.4 Programación</b>	
Aplicar de ajustes, modificación de programas, aplicaciones de programas, software, dispositivos	
Entender los principios de la programación	
Entender lo que hay detrás de un programa	
<b>4.SEGURIDAD</b>	
<b>4.1 Protegiendo dispositivos</b>	
Proteger sus propios dispositivos y comprender los riesgos y amenazas en línea, conocer las medidas de seguridad y protección	
<b>4.2 Protegiendo datos personales</b>	
Entender los términos de servicio comunes, la protección activa de los datos personales, la comprensión de la privacidad de otras personas	
Protegerse contra el fraude y las amenazas en línea y el acoso cibernético	
<b>4.3 Protección de la salud</b>	
Evitar los riesgos para la salud relacionados con el uso de la tecnología en términos de bienestar físico y psicológico	
<b>4.4 Protegiendo al medio ambiente</b>	
Conocer el impacto de las TIC en el medio ambiente	
<b>5. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	
<b>5.1 Resolviendo problemas técnicos</b>	
Identificar los posibles problemas y resolverlos (desde la solución de problemas hasta resolver problemas más complejos) con la ayuda de medi	
<b>5.2 Identificar las necesidades y las respuestas tecnológicas</b>	
Evaluar sus propias necesidades en términos de recursos, herramientas y desarrollo de competencias,	
Combinar las necesidades con las posibles soluciones, adaptar las herramientas a las necesidades personales	
Evaluar críticamente posibles soluciones y herramientas digitales	
<b>5.3 Innovación y utilización creativa de la tecnología</b>	
Innovar con la tecnología	
Participar activamente en la producción digital y multimedia colaborativa	
Expresar creativamente a través de los medios y tecnologías digitales	
Crear conocimiento y resolver problemas conceptuales con el soporte de herramientas digitales	
<b>5.4 Identificación de brechas de competencia digital</b>	
Comprender dónde debe mejorarse o actualizarse la propia competencia	
Apoyar a otros en el desarrollo de su competencia digital	
Manténgase al día de los nuevos desarrollos	
<b>TOTAL</b>	