

<b>Título del módulo Diga y resumen</b>		<b>3. Ayudar a nuevas y pequeñas empresas en su distribución digital.</b> Este módulo se centra en el uso y función de las herramientas TIC (Tecnologías de Comunicación y de la Información) que desarrollan habilidades, conocimientos y confianza así como empatía hacia los empresarios ya que integran soluciones digitales.	
<b>Duración</b>		4 horas de trabajo grupal más trabajo individual	
<b>Objetivo general de DIGA</b>		Demostrar que la competencia y las <i>herramientas digitales</i> pueden contribuir al crecimiento y mejoramiento de la empresa	
<b>Objetivos aprendidos</b>		Una vez finalizado este módulo, los estudiantes competentes (como ETE (educadores de entrenamiento) profesionales) serán capaces de: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las herramientas TIC apropiadas que respalden una acción mejorada dentro de las funciones empresariales.</li> <li>2. Demostrar las habilidades desarrolladas (TIC relevantes).</li> <li>3. Expresar como (de importante) el apoyo de habilidades/herramientas pueden resguardar los negocios.</li> <li>4. Demostrar un conocimiento claro en 7 áreas diferentes sobre competencias digitales para decidir las mejores soluciones para el negocio.</li> <li>5. Identificar posibles necesidades de aprendizaje dentro del plan de desarrollo personal de DIGA.</li> </ol>	
<b>Tiempo</b>	<b>Contenido/ tema</b>	<b>Descripción de la actividad (Facilitador &amp; estudiante)</b>	<b>Recursos</b>
15 mins	<b>Introducción al Modulo 3</b>	<u>Facilitador</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una breve introducción sobre facilitadores y estudiantes</li> <li>- Los participantes firmarán la hoja de asistencia</li> <li>- Presentar la política de trabajo al grupo: muéstrales los servicios y las salidas de emergencia</li> <li>- Una breve introducción al contenido del módulo y a los resultados esperados</li> <li>- Anima a los participantes y crea actividades en grupos de trabajo dinámicos</li> </ul> <u>Aprendiz /Estudiante</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Firmar la lista de asistencia</li> <li>- Escuchar, participar, hablar sobre ello</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rompehielos (preparado por el facilitador)</li> <li>- Lista de asistencia</li> <li>- Ordenador, proyector, internet</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- Fuentes de información</li> <li>- Plan personal de desarrollo para los participantes</li> </ul>





	aconsejar a los clientes para su beneficio y resolver sus problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar sobre las características que un consejero/asesor debe tener</li> </ul> <p><u>Estudiante</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar, participar, comentar</li> </ul>	
1 hora	<p><b>Video sobre casos estudiados</b></p> <p>Identificar las herramientas TIC para una acción mejorada</p> <p>Tener en cuenta como el apoyo a habilidades/herramientas puede contribuir a la empresa</p> <p>Conectar áreas de competencias digitales a soluciones</p>	<p><u>Facilitador</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar la discusión del grupo con el video, Chippendale Children’s Centre (Trabajo individual tras el Módulo 2, hoja 2.5) para exponer la situación hipotética de una empresa</li> <li>- Seleccionar un segundo video. Reparte una hoja de ejercicios a completar durante el video</li> <li>- Una vez visto el video, se le preguntará a los estudiantes que herramientas aconsejarían a la empresa y porqué, de esta manera utilizamos el feedback</li> <li>- Presentar un tema para debatir sobre los beneficios y soluciones</li> <li>- Asegurarse de que los estudiantes identificaron las correctas áreas de negocios y competencias digitales relacionadas con sus sugerencias</li> </ul> <p>Esto puede ser repetido más veces dividiendo los grupos aún mas pequeños , dependiendo de su tamaño. <b>(Actividad 4)</b></p> <p><u>Estudiante</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar, participar, comentar</li> <li>- Sugerir soluciones basadas en experiencias propias</li> <li>- Hacer preguntas, hablar, intercambiar opiniones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Links a videos sobre casos estudiados</li> <li>- Hojas de ejercicios</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- Smart Phones</li> <li>- Tablets</li> <li>- Materiales de formación</li> <li>- Rotafolio</li> </ul>
15 min	<b>Descanso</b>		
90 mins	<b>Escenario de asesoramiento empresarial</b>	<p><u>Facilitador</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dividir la clase en 3 grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- Portátil</li> </ul>



	<p>Identificar las herramientas TIC para mejorar la actividad</p> <p>Considerar cómo el apoyo a habilidades/herramientas puede cumplir con los objetivos de la empresa</p> <p>Conectar las áreas de competencias digitales cuando se determinen las soluciones apropiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir y presentar a cada grupo con ejemplos 1 y 2 del mismo escenario empresarial que solo describa un resumen de los antiguos negocios, la identificación del problema, diagnóstico acompañado de preguntas. <b>(Actividad 5)</b></li> <li>- Instruir a los grupos a leer sobre escenarios de asesoramiento empresarial y a contestar las preguntas asociadas.             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>¿Qué más información hace falta por parte del empresario?</i></li> <li>o <i>¿Qué preguntas le harías y por qué?</i></li> </ul> </li> <li>- Facilita a un grupo discutir sobre el acercamiento que un profesional ETE puede tomar para dirigir los problemas a los que estaban haciendo frente la hipotética situación.</li> <li>- Ten a mano más páginas sobre consejos para negocios que tengan más información que tenga que ver con la acción de un ETE y las soluciones recomendadas.</li> <li>- Haz que los grupos individuales comenten los consejos dados por un ETE y que sugieran que soluciones ofrecerían y por qué</li> <li>- Reune los grupos y que cada uno presente sus soluciones.</li> <li>- Facilite preguntas, debates, soluciones y diagnósticos alternativos de otros estudiantes a otros grupos</li> <li>- Grupos con otras fuentes de información</li> <li>- Divide la clase en pequeños grupos y dale a cada grupo diferentes consejos sobre negocios a considerar (Todas las actividades son conocidas a estas alturas) <b>(Actividad 6)</b></li> <li>- Repite los pasos de la Actividad 5</li> <li>- Haz que cada grupo repita y explique su hipotética situación, el diagnóstico y su solución</li> <li>- Da un ejemplo real y coméntalo.</li> </ul> <p><u>Estudiante</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar, hablar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet</li> <li>- Escenarios de asesoramiento empresarial</li> <li>- Materiales de entrenamiento</li> </ul>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en los grupos de trabajo</li> <li>- Preguntar, comentar, compartir experiencias sobre el tema tratado.</li> <li>- Reflexiona sobre las distintas opiniones e identifica las áreas de desarrollo.</li> </ul>	
20 mins	<b>Conclusión</b>	<u>Facilitador</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comenta y señala lo mejor de la sesión desde diferentes términos y aproximaciones.</li> <li>- Ayuda a los estudiantes a identificar que áreas necesitan ser desarrolladas</li> <li>- Dirígelos a otras fuentes.</li> </ul> <u>Estudiante</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar, participar, comentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- Portátil</li> <li>- Internet</li> <li>- Materiales</li> </ul>
<b>Trabajo individual</b>			
	- <b>Trabajo Individual e introducción al módulo 4</b>	<u>Facilitador:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica la tarea que será completada en casa.</li> </ul> <u>Estudiante:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante pensará en un escenario como con el que han trabajado con una pequeña o mediana empresa y tendrá que identificar las oportunidades que sus negocios tienen para promover la integración de herramientas TIC en sus empresas.</li> </ul>	
	- <b>DIGA Autoevaluación</b>	<u>Estudiante:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar el aprendizaje adquirido al final del módulo (reflejado en Hoja 1.2) incluyendo la identificación de pasos/tareas futuras para su desarrollo digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de desarrollo (Hoja 1.2)</li> </ul>
<b>Evaluación del módulo</b>			
<b>Resultado</b>			<b>Métodos de Evaluación</b>

1. Identificar las herramientas TIC apropiadas que apoyen una acción mejorada dentro de las funciones empresariales	Actividades 4 y 5
2. Demostrar (importantes TIC) las habilidades desarrolladas	Autoevaluación (PDP)
3. Expresar bien como (de importante ) el apoyo de habilidades/herramientas puede conllevar a un buen negocio	Discusión grupal
4. Demostrar un conocimiento claro de las distintas áreas sobre competencias digitales y su determinación para obtener buenas soluciones para la empresa	Resultado de la última encuesta